



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

## **PLANO DE TRABALHO**

### **PROGRAMA: EMPODERAMENTO DA MULHER**

PORTO VELHO-RO  
2016 – 2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome do IF:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO

**CNPJ:** 10817343/0001-05

**Esfera Administrativa:** Federal

**Endereço:** Av. Sete de Setembro, 3146 – Nossa Senhora das Graças

**Cidade/UF:** Porto velho/RO

**CEP:** 76.820-324

**Telefone:** (69) 2182-9602 / 2182-9629

**E-mail:** [reitoria@ifro.edu.br](mailto:reitoria@ifro.edu.br) / [proex@ifro.edu.br](mailto:proex@ifro.edu.br)

**Site da Instituição:** [www.ifro.edu.br](http://www.ifro.edu.br)

**Reitor:** Uberlando Tiburtino Leite

**Pró-Reitora de Extensão:** Maria Goreth Araújo Reis

**Pró-Reitora de Ensino:** Maria Fabiola Assumpção Moraes dos Santos

**Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação:** Gilmar Alves Lima Júnior

**Pró-Reitor de Planejamento e Administração:** Arijon Cavalcante dos Santos

**Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional:** Dauster Souza Pereira

### **Entidades Parceiras:**

- ✓ Territórios da Cidadania: Madeira Mamoré, Vale do Jamari e Território Central.
- ✓ Territórios de Identidade Rural: Vale do Guaporé e Rio Machado
- ✓ Secretaria de Ação Social
- ✓ Secretaria de Estado Educação
- ✓ Secretarias Municipais de Educação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

## **2. JUSTIFICATIVA**

### **2.1. CONTEXTUALIZAÇÃO**

O atendimento às mulheres em vulnerabilidade socioeconômica iniciou no IFRO ainda em 2011, por meio do Programa Nacional Mulheres Mil, que foi instituído através da Portaria do MEC Nº 1.015, de 21 de julho de 2011, com o objetivo de oferecer formação profissional e tecnológica articulada com elevação de escolaridade a mulheres em situação de vulnerabilidade social. O Programa visa a formação educacional, profissional e cidadã de mulheres desfavorecidas, promovendo, assim, o desenvolvimento humano dessas mulheres, a melhoria de suas condições de vida e o crescimento econômico de suas comunidades.

Ao longo desse processo de implantação, vem sendo desenvolvidas metodologias, ferramentas técnicas e currículos que promovam o acesso e a permanências dessas mulheres em sala de aula e a formação em áreas profissionais específicas de cada localidade.

O programa visa contemplar instrumentos e mecanismos de acolhimento de mulheres em situação de vulnerabilidade social; ao viabilizar o acesso à formação profissional e cidadã com elevação de escolaridade, à inserção produtiva e à mobilidade no mundo do trabalho; e ao acompanhar as egressas e os impactos gerados na família e na comunidade.

O Instituto Federal de Rondônia, nessa proposta, constitui um verdadeiro instrumento de inclusão social promovendo, a partir de experiências e necessidades de cada território, o acesso de populações tradicionalmente afastadas da possibilidade de inclusão ao conhecimento, à tecnologia e à inovação gerada nos mesmos. Trata-se de um acesso inclusivo, que reconhece e valoriza os saberes construídos na comunidade, na realidade do cotidiano, oferecendo uma oportunidade do Instituto de estabelecer diálogo com as diversidades e integrar o conhecimento acadêmico ao itinerário formativo dessas mulheres e das populações historicamente excluídas.

### **2.2. PROJETO**

O Estado de Rondônia é composto por 52 municípios e dividido em 7 territórios, sendo 3 Territórios da Cidadania e 4 Territórios de Identidade Rural. Seu Produto Interno Bruto é de R\$ 31.091.76. Esses números demonstram que o Estado possui uma boa movimentação financeira gerando uma economia que é dividida



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

para uma população de 1.562.409 habitantes, sendo que 505.395 mil são mulheres entre 15 e 59 anos de idade, o que reforça a necessidade de ações que promovam a sustentabilidade e o exercício da cidadania dessas mulheres. Com base nisto, o Instituto Federal de Rondônia apresenta este projeto que busca ampliar a empregabilidade das mulheres da região, além de permitir que aquelas que demonstrem características empreendedoras possam se capacitar para se tornar autônomas e assim se apoderarem de seu próprio destino. Foi firmada uma parceria com a Secretaria de Ação Social - SEAS, a fim de identificar os cursos mais demandados pelo público em questão e também verificar quais mulheres estariam em situação mais desfavorável e, portanto de maior vulnerabilidade, contribuindo assim, para a redução das desigualdades sociais e econômicas de mulheres integrantes da região.

Empoderar mulheres e promover a equidade de gênero em todas as atividades sociais e da economia são garantias para o efetivo fortalecimento das economias, o impulsionamento dos negócios, a melhoria da qualidade de vida de mulheres e suas famílias e para o desenvolvimento sustentável.

Com base nessa premissa é que o Instituto Federal de Rondônia optou por desenvolver o Programa **“Empoderamento da Mulher”**, o qual pretende por meio da Formação Inicial e Continuada (FIC), contribuir para a autonomia e inserção no mundo do trabalho de 500 (quinhentas) mulheres em situação de vulnerabilidade social dos Territórios da Cidadania e de Identidade Rural.

Espera-se que essas mulheres melhorem a sua autoestima e atuem como cidadãs críticas, com capacidade de pensar e interagir socialmente, utilizando-se do conhecimento histórico, científico e tecnológico para transformar o meio em que vive. Espera-se, ainda, que essas mulheres melhorem as suas condições socioculturais e econômicas de vida e que possam contribuir para o crescimento econômico sustentável de sua família.

No âmbito da formação profissional, espera-se que tais mulheres tenham domínio das atitudes necessárias na área do empreendedorismo e diversas outras áreas, conforme o levantamento de demandas realizada nos municípios do estado de Rondônia.

Por meio da parceria com os Territórios Rurais e da Cidadania foi realizada uma pré-inscrição das mulheres das comunidades locais e nos formulários preenchidos foram detectadas as seguintes demandas de cursos:

- a) Agente de Combate de Endemias
- b) Artesã de biojóias
- c) Artesã de bordados a mão
- d) Auxiliar de Confeitaria



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

- e) Costureira
- f) Operador de Beneficiamento de Frutas e Hortaliças
- g) Operadora de beneficiamento de pescado
- h) Operadora de Supermercado
- i) Salgadeira

Conforme a demanda apresentada, os municípios contemplados pelo Projeto serão:

- a) Cacoal
- b) Candeias do Jamary
- c) Costa Marques
- d) Espigão do Oeste
- e) Itapuã do Oeste
- f) Ji-paraná
- g) Ministro Andreazza
- h) Parecis
- i) Pimenta Bueno
- j) Porto Velho – distrito Nazaré
- k) Porto Velho
- l) Presidente Médice
- m) São Felipe d'Oeste
- n) São Francisco do Guaporé
- o) São Miguel do Guaporé
- p) Seringueiras

### **3. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL**

Os Institutos Federais afirmam, na sua missão, o compromisso de intervenção em suas respectivas regiões, identificando problemas e criando soluções técnicas e tecnológicas para o desenvolvimento sustentável com inclusão social. Sua estrutura e a clara definição do território de abrangência das ações potencializam sua ação como instrumentos de políticas públicas, de inclusão e de democratização da educação.

Na compreensão de seu trabalho coletivo e em rede, os Institutos reúnem princípios e valores que convergem para fazer valer uma concepção de educação em sintonia com os valores universais do homem.

O papel dos Institutos Federais é o de garantir a perenidade das ações que visem a incorporar, antes de tudo, setores sociais que historicamente foram alijados dos processos de desenvolvimento e modernização do Brasil, o que legitima e justifica a importância de sua natureza pública e afirma uma educação profissional e tecnológica como instrumento realmente vigoroso na construção e resgate da cidadania e da transformação social, um verdadeiro projeto de Nação!



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

A Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2009, instituiu os Institutos Federais, que assim são definidos:

Art. 2º Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.

§ 1º Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais.

Art. 6º Das Finalidades e Características dos Institutos Federais

Os Institutos Federais têm por finalidades e características:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente. Implantado a partir de janeiro de 2009, hoje o Instituto Federal de Rondônia - IFRO conta com sete campi em funcionamento, dois em construção, cerca de 9 mil alunos, inclusive com EAD, atende à população rural e urbana em suas demandas locais, oferta cursos FIC, PROEJAFIC, chegando às populações mais vulneráveis, conforme preconizado na 11.892/09.

Com sede em Porto Velho, já é reconhecido como centro de excelência em educação pela população de Rondônia.

Programas nacionais, como o PRONATEC (inclusive com oferta nas Unidades Socioeducativas), o Mulheres Mil e Educação em Prisões (MJ/MEC), já estão implantados e em processo de consolidação no



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

Estado de Rondônia, beneficiando populações tradicionalmente afastadas da possibilidade de acesso à educação.

O projeto em tela propõe a oferta de formação e inicial e continuada de mulheres em vulnerabilidade social, visando a sua autonomia, igualdade de gênero e empoderamento.

A equipe que se responsabilizará pelos trabalhos será constituída por servidores da Pró-reitora de Extensão e dos *campi* do Instituto, por meio dos Departamentos de Extensão e dos Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial – NEDETs.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 Objetivo Geral**

Promover a formação inicial e continuada das mulheres em vulnerabilidade socioeconômica dos Territórios de Identidade Rural e Cidadania do Estado de Rondônia, visando a sua autonomia, equidade de gênero, empoderamento e sua inserção no mercado de trabalho.

### **4.2. Objetivos Específicos**

- Fomentar a equidade de gênero, a emancipação e o empoderamento feminino;
- Promover atitude empreendedora, que oportunize o trabalho em equipe, melhorando as relações interpessoais no ambiente de trabalho e a sua atuação como profissional liberal e autônoma;
- Possibilitar a inserção no mundo do trabalho;
- Promover a inclusão social;
- Contribuir para a redução da desigualdade social e econômica de mulheres;
- Estabelecer diálogos e parcerias com os setores e arranjos produtivos locais.
- Estimular a elevação da escolaridade.

## **5. METODOLOGIA**

A proposta desse Projeto está centrada nas atividades de formação, considerando a educação e a promoção dos direitos e da cidadania da mulher como elementos essenciais para a transformação da



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

realidade deste público. Pretende-se oportunizar a qualificação profissional às mulheres das comunidades em vulnerabilidade socioeconômica e com isso busca-se a efetivação das políticas de promoção da igualdade de gênero e da defesa dos direitos da mulher e sua autonomia social e econômica.

Destaca-se que o presente Projeto desenvolverá uma metodologia de trabalho participativa baseada na utilização de técnicas de comunicação flexível e dialógica que estimule o intercâmbio de ideias e opiniões.

Para tanto, serão ofertados cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) à 500 (quinhentas) mulheres oriundas das comunidades em vulnerabilidade socioeconômica dos territórios rurais e da cidadania (agricultoras familiares, ribeirinhas, quilombolas e indígenas) num prazo de 12 meses, a partir de março de 2017.

Os cursos FIC terão uma carga horária mínima de 160 horas, sendo divididos em módulos e desenvolvidos em um período de 3 a 4 meses, de segunda a sexta-feira, em períodos intercalados, ou nos finais de semana, conforme as demandas e disponibilidade das mulheres beneficiárias.

A cada módulo do curso as mulheres cursistas receberão um auxílio financeiro no valor de \$50,00 (cinquenta reais), para custeio de transporte e/ou alimentação (lanche).

Apresentamos a seguir um resumo dos cursos, carga horária, perfil do egresso e escolaridade mínima, conforme Guia Nacional dos Cursos FIC:

### **1. AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

Atua na vigilância, prevenção, controle de doenças e promoção da saúde, em conformidade com as diretrizes do SUS e sob a supervisão do órgão gestor, zelando pela manutenção da saúde coletiva.

Carga horária Mínima: 240 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

### **2. ARTESÃO DE BIOJOIAS**

Realiza processos de transformação e construção de peças artesanais com sementes e outras matérias-primas da natureza, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

### **3. ARTESÃO EM BORDADO À MÃO**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

Desenvolve, com o uso da criatividade e das técnicas de bordado, produtos artesanais em diversos materiais, tendo como referência a cultura local, a origem e a estrutura dos pontos e a história do bordado. Trabalha como autônomo, em grupos de produção (associação ou cooperativa), na prestação de serviço para empresas ou instituições que demandem produtos artesanais, e participa de feiras e exposições.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

#### **4. AUXILIAR DE CONFEITARIA**

Auxilia o confeitiro na preparação, montagem e finalização de diversos produtos e organização da estrutura da confeitaria. Realiza a preparação prévia de frutas, geleias, massas diversas, cremes, caldas, glacês, chocolates e recheios para sobremesas. Executa a mise en place e a higienização da confeitaria, de acordo com as condições de segurança no local de trabalho. Elabora produtos de confeitaria, realizando o preparo de massas, coberturas e recheios, de acordo com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

#### **5. COSTUREIRA**

A partir de moldes pré-definidos, corta, costura e monta peças completas do vestuário, aplicando as técnicas de costura para tecidos planos, observando o sentido do fio do tecido e a sequência operacional.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

#### **6. OPERADOR DE BENEFICIAMENTO DE FRUTAS E HORTALIÇAS**

Executa a produção e beneficiamento de frutas e hortaliças. Desidrata, compacta e conserva doces, geleias e demais derivados em ambientes caseiros ou industriais, conforme

normas legais de higiene, qualidade e segurança.

Carga horária Mínima: 280 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

#### **7. OPERADOR EM BENEFICIAMENTO DE PESCADO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

Esteriliza instalações e equipamentos, de forma a evitar a contaminação de alimentos. Seleciona e processa o pescado como matéria-prima, operando processos de defumação, congelamento, embalagem, armazenamento, descongelamento e produção de fishburger. Beneficia recursos pesqueiros, inclusive subprodutos, em diversos graus.

Carga horária Mínima: 200 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

## **8. OPERADORA DE SUPERMERCADOS**

Atua em empresas de pequeno, médio e grande porte, realizando atividades básicas nos setores de hortifrutigranjeiros, frios e laticínios, padaria, confeitaria e carnes da loja/supermercado. Aplica conceitos de boas práticas na manipulação de produtos perecíveis. Executa atividades de reposição e organização de estoques. Faz operação de caixa. Utiliza técnicas de merchandising no ponto de venda. Empacota mercadorias.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Médio Incompleto

## **9. SALGADEIRO**

Prepara, confecciona e acondiciona diversos tipos de salgados tradicionais e finos, levando em consideração as normas e procedimentos técnicos de higiene e manipulação de alimentos, qualidade, saúde, segurança e preservação ambiental.

Carga horária Mínima: 160 horas

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Incompleto

### **5.1. Dos Polos de Formação e dos Núcleos de Extensão**

O Projeto Empoderamento da Mulher busca propiciar oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de 500 (quinhentas) mulheres oriundas das comunidades em vulnerabilidade socioeconômica dos territórios rurais e da cidadania (agricultoras familiares, ribeirinhas, quilombolas e indígenas) num prazo de 12 meses, a partir de março de 2016.

A formação/capacitação ocorrerá nos municípios das demandas levantadas, conforme item 2, ou nos nove *campi* do IFRO, a saber: Ariquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Jaru, Ji-Paraná, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte e Vilhena.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

**6. PROCESSO DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS 2016/2017**

- Formação de parcerias: visitas instituições ligadas ao mundo do trabalho e da educação, apresentação do programa para estas, conhecer a rede sócioassistencial local, convite as diversas instituições para colaborarem no desenvolvimento e apoio ao programa, e a formalização futura das parcerias.
- Interlocução com as regiões dos territórios para aproximação e reflexão sobre o universo social, econômico, educacional e cultural que circunda a instituição; realização uma leitura e compreensão da região e dos grupos sociais existentes em seu território; visitas e diálogos com associações existentes, organismos governamentais, entre outros; e realização de diagnóstico das demandas, necessidades locais e potencialidades de atendimento.
- Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs): devem ser elaborados com base no diagnóstico situacional, prevendo a elevação de escolaridade e a preparação para o mercado de trabalho.
- Acesso das educandas: busca das alunas, elaboração de edital, publicação e divulgação do edital na comunidade, inscrição das alunas, seleção e matrícula.
- Início dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC): processo de acolhimento, identificação de conhecimentos e habilidades previamente adquiridas e realização do mapa da vida.
- Desenvolvimento do curso: realização de aulas, visitas técnicas, oficinas, participação em eventos afins, entre outros.
- Avaliação e elaboração de novas propostas.
- Envio do Relatório e prestação de contas.

**7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Etapa/ fase	Especificação	Duração	
		Início	Término
1.	Formação de parcerias	Dez/2016	Mar/2017
2.	Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs):	Dez/2016	Jan/2017
3.	Aquisição de Material didático e consumo	Dez/2016	Mar/2017
4.	Contratação de colaboradores eventuais	Fev/2017	Nov/2017
5.	Acesso das educandas	Mar/2017	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

6.	Oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada	Mar/2017	Nov/2017
7.	Avaliação das ações	Mar/2017	Nov/2017
8.	Envio do Relatório e prestação de contas	Dez/2017	-

**8. PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)**

**8.1 MEMÓRIA DE CÁLCULO**

**8.1.1 Material de Consumo/Expediente (33.90.30)**

Nº	DESCRIÇÃO	UNI.	QUANT.	VALOR UN (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
1	Pasta Arquivo plástico (médio)	und	10	2,50	25,00
2	Pasta Arquivo plástico (grande)	und	10	2,63	26,30
3	Grampeador para 20 folhas	und	9	9,50	9,50
4	Grampeador para 100 folhas	und	9	45,00	45,00
5	Caixa de Clips Nº 4	cx	10	1,52	15,20
6	Envelopes A4	und	200	0,18	36,00
7	Pasta A-Z	und	15	5,45	81,75
8	Cartolina	folha	100	0,40	40,00
9	Caixa de Pincel – quadro branco caixa com 10 (preto)	3	9	40,13	200,65
10	Caixa de Pincel – quadro branco caixa com 10 (vermelho)	3	9	38,90	194,50
11	Apagador para quadro branco	und	9	5,09	20,36
12	Papel A4	resma	10	11,73	117,30
13	Fita adesiva	und	10	2,37	12,37
15	Pasta catálogo ofício com 40 folhas	und	5	12,12	60,60
16	Caneta permanente para CD e DVD	und	5	2,15	10,75
17	Lápis Nº 02	und	30	0,21	6,30
18	Apontador	und	9	0,15	0,75
19	Marca Texto amarelo	und	20	0,96	19,20
20	Estilete largo (preto)	und	9	1,35	4,05
21	Tesoura	und	9	4,88	14,64
22	Régua 30cm	und	9	0,52	2,08
23	Perfurador central 2 furos (40 folhas com margeador)	und	9	51,24	102,48
25	Livro de protocolo ¼ 104 fls	und	1	5,67	5,67



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

26	Livro Ata ofício 10 fls	und	1	7,25	7,25
<b>TOTAL</b>					<b>1.102,62</b>

**8.1.2 Serviço de terceira Pessoa Jurídica (33.90.39)**

Nº	DESCRIÇÃO	UNID.	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
1	Folder – A4, papel couchê, fosco, 240g, colorido	1000	0,81	810,00
2	Cartaz A3, couchê, fosco, 240g, colorido	300	1,78	534,00
3	Bloco de anotações – A5 – capa e contracapa colorida, 20 folhas com marca d'água com 3 páginas dedicadas à programação do evento	2000	1,91	3.820,00
4	Caneta personalizada com a logomarca do IFRO e SNPM	500	2,35	1.175,00
5	Pasta personalizada em material plástico transparente, com zíper, logomarca colorida, em tamanho 35x37cm	500	8,98	3.592,00
6	Apostila – Formato 16, Tipologia do papel Garamond, miolo off-set 75g – 70 páginas (por cada módulo) – Encadernação em espiral	2.000	4,01	8.020,00
7	Camiseta dry fit branco com impressão em sublimação (logo do IFRO e SNPM) Tamanhos P, M e G	23,50	500	11.750,00
<b>TOTAL</b>			<b>29.701,00</b>	

**8.1.3 Auxílio Financeiro a Pesquisador/Extensionista (3390.48)**

**Forma de seleção: serão realizadas por meio de Chamada Pública (Edital de Seleção).**

DESCRIÇÃO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR IND (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
Bolsa para Colaboradores – Módulo I	40 horas	09	2.420,00	21.780,00
Bolsa para Colaboradores – Módulo II	40 horas	09	2.420,00	21.780,00
Bolsa para Colaboradores – Módulo III	40 horas	09	2.420,00	21.780,00
Bolsa para Colaboradores – Módulo IV	40 horas	09	2.420,00	21.780,00
<b>Total</b>			<b>9.680,00</b>	<b>87.120,00</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**

**8.1.4 Auxílio Financeiro a Estudante (33390.18)**

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR IND (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
Auxílio financeiro - Módulo I	40 horas	500 auxílios	50,00	25.000,00
Auxílio financeiro - Módulo II	40 horas	500 auxílios	50,00	25.000,00
Auxílio financeiro - Módulo III	40 horas	500 auxílios	50,00	25.000,00
Auxílio financeiro - Módulo IV	40 horas	500 auxílios	50,00	25.000,00
<b>Total</b>			<b>200,00</b>	<b>100.000,00</b>

**9. RESUMO FINANCEIRO**

RUBRICA	CLASSIFICAÇÃO DE DESPESAS	TOTAL
<b>33.90.39</b>	Serv. Terceiros Pessoa Jurídica	29.701,00
<b>33.90.30</b>	Materiais de Consumo/Expediente	1.102,62
<b>33.90.18</b>	Auxílio Financeiro a Pesquisador/Extensionista	87.120,00
<b>33.91.18</b>	Auxílio Financeiro a Estudante	100.000,00
<b>TOTAL</b>		<b>217.923,62</b>

Porto Velho, 29 de novembro de 2016.

DAUSTER SOUZA PEREIRA  
Reitor Substituto